

**PENERAPAN KARTU PINTAR DENGAN TEKNIK MERANGKUM
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI PAJANG 3 TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

MIA RAHMAWATI

A 510 100143

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN
PENERAPAN KARTU PINTAR DENGAN TEKNIK MERANGKUM
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI PAJANG 3 TAHUN AJARAN 2013/2014

Diajukan oleh:

MIA RAHMAWATI

A 510 100143

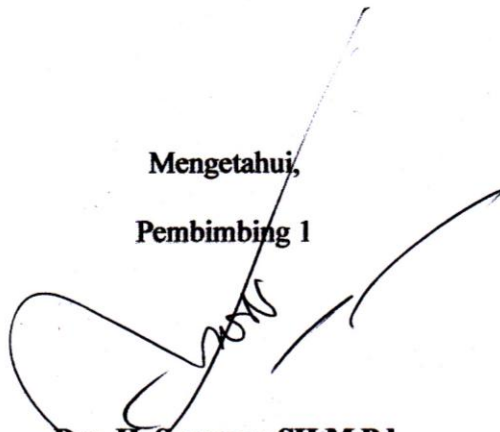
Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di

Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. H. Suwarno SH.M.Pd

NIP 195

PENGESAHAN
PENERAPAN KARTU PINTAR DENGAN TEKNIK MERANGKUM
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI PAJANG 3 TAHUN AJARAN 2013/2014

MIA RAHMAWATI

A 510 100143

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 16 Januari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs.H.Suwarno SH.M.Pd
2. Drs.Saring Marsudi,M.Pd
3. Dra.Risminawati,M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 06 Januari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
NIK 403

PERNYATAAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Mia Rahmawati

NIM : A 510 100 143

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : **PENERAPAN KARTU PINTAR DENGAN TEKNIK MERANGKUM UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG 3 TAHUN AJARAN 2013/2014**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 06 Januari 2014

Yang Menyatakan,



MIA RAHMAWATI

A 510 100143

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

"Barangsiapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga"

(HR Bukhari dan Muslim)

Kebahagiaan terbesarku yaitu ketika aku dapat membuat kedua orang tuaku bahagia

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepadaku sehingga skripsi ini bisa ku selesaikan. Hasil karya ini ku persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku tercinta, terima kasih atas segala do'a, kasih sayang yang begitu melimpah, dukungan, serta kesabaran dalam membimbingku.
2. Adikku tersayang Nana dan Tata, yang memberikan hari – hari yang begitu indah bagi penulis.
3. Teman-teman Vkos mbak Ema, mbak Gina, mbak Ita, Nita, Dian,mbak Ela, mbak Yun,mbak Ita Sulasmini, mbak Nita, mbak Tika, Ria, Vita, Lili, dan Ulfa terima kasih atas kebersamaan kalian yang membuat hidupku lebih berwarna.
4. Sahabat-sahabat terbaikku Indri, Heni, Ita, terima kasih telah memberikan semangat, memberikan motivasi, dan menemani hari-hariku dan memberikan kenangan yang tak kan ku lupakan.
5. Teman – teman FKIP PGSD 2010 terutama kelas C terima kasih atas motivasi dan kebersamaan selama ini.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Kartu Pintar Dengan Teknik Merangkum Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pajang 3 Tahun Ajaran 2013/2014.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus ditempuh guna meraih gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Dra.Nining Setyaningsih,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi dan berbagai hal yang bersangkutan dengan urusan perkuliahan.

3. Drs.H.Suwarno SH.M.PD selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan serta saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Fitri Puji R, S.Pd., M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran, masukan selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak M.Ali selaku kepala sekolah, Ibu Haryati S.Pd serta siswa kelas IV SD Negeri Pajang 3, yang telah memberikan izin serta kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Pajang 3.
7. Keluarga besarku tercinta, terima kasih atas segala doa yang diberikan untukku atas bimbingan, materi, dan segalanya yang tidak mungkin penulis dapat membalasnya.
8. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2010 yang bersedia membantu menjadi narasumber dalam kegiatan wawancara dan kegiatan penelitian.
9. Semua teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2010 khususnya kelas C terima terima kasih atas dukungan semangat dan kebersamaannya.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 06 Januari 2014

Penulis



MIA RAHMAWATI

A 510 100143

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Kartu Pintar dengan Teknik Merangkum.....	8
a. Kartu Pintar	8

b. Teknik Merangkum.....	10
2. Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
3. Minat Belajar.....	13
a. Pengertian Minat	13
b. Pengertian Belajar	14
c. Pengertian Minat Belajar.....	15
d. Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuhnya Minat Belajar	16
e. Indikator Minat Belajar	17
f. Cara Meningkatkan Minat Belajar	18
g. Keterkaitan minat belajar Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Kartu Pintar Dengan Teknik Merangkum	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Penelitian.....	21
D. Hipotesis Tindakan	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	24
B. Subjek dan objek Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian	26
D. Data Dan Jenis Data	31
1. Data	31

2. Jenis Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Hasil Tes.....	32
3. Wawancara.....	33
4. Dokumentasi	34
F. Analisis Data	34
G. Instrument Penelitian.....	35
H. Validitas Data	36
I. Teknik Analisis Data.....	37
1. Pengumpulan Data.....	38
2. Reduksi Data	38
3. Penyajian Data	38
4. Verifikasi dan kesimpulan	38
J. Indikator Pencapaian.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	40
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri Pajang III Surakarta..	40
2. Visi dan Misi sekolah	42
3. Kelengkapan Sarana dan Prasarana.	42
4. Keadaan Guru.....	43
B. Refleksi Awal.....	43
C. Analisis Pencarian Fakta	46
1. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya	46

2. Solusi	47
D. Deskripsi Penelitian Siklus	47
E. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	21
Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Penelitian	25
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	42
Tabel 4.2 Daftar Guru SD Negeri Pajang 3	43
Tabel 4.3 Nilai Pre Test PKn	45
Tabel 4.4 Data Minat Belajar PKn Siswa sebelum Tindakan	46
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar PKn siklus I	53
Tabel 4.6 Data Peningkatan Minat Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I	54
Tabel 4.7 Hasil Nilai Belajar PKn Siklus II.....	63
Tabel 4.8 Data Peningkatan Minat Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	64
Tabel 4.9 Prosentase Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	66
Tabel 4.10 Data Perbandingan Minat Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	67
Tabel 4.11 Data Peningkatan Minat Belajar Siswa Sebelum dan sesudah Tindakan.....	71
Tabel 4.12 Hasil Tes Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Prosedur PTK Menurut Kemis Mic Taggart	27
Gambar 4.1 Denah SD Negeri Pajang 3.....	41
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar PKn Siswa.....	67
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar PKn siswa.....	73
Gambar 4.4 Grarfik Peningkatan Minat Belajar PKn Siswa.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Observasi.....	76
Lampiran 2	Surat Izin Riset	77
Lampiran 3	Surat Keterangan Uji Riset.....	78
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa	79
Lampiran 5	Lembar Wawancara Guru dan Siswa	80
Lampiran 6	Pedoman Siklus Observasi Siklus I.....	84
Lampiran 7	Pedoman Siklus Observasi Siklus II	92
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	100
Lampiran 9	Lembar Materi Siklus I	105
Lampiran 10	Lembar Evaluasi Siklus I	109
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	111
Lampiran 12	Lembar Materi Siklus II.....	116
Lampiran 13	Lembar Evaluasi Siklus II	117
Lampiran 14	Lembar Penilaian Minat Belajar Siklus I.....	119
Lampiran 15	Lembar Penilaian Minat Belajar Siklus II.....	125
Lampiran 16	Dokumentasi	131

ABSTRAK

PENERAPAN KARTU PINTAR DENGAN TEKNIK MERANGKUM UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG 3 TAHUN AJARAN 2013/2014

**Mia Rahmawati, A 510100143, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, Halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui penggunaan metode kartu pintar dengan teknik merangkum pada siswa kelas IV SD Negeri Pajang 3 tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan bentuk PTK. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV serta seluruh siswa kelas IV yang ada di SD Negeri Pajang 3 dan objek dari penelitian ini adalah minat belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas IV SD Negeri Pajang 3.

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu metode observasi, dokumentasi, test, dan wawancara. validitas data yang digunakan adalah teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis interaktif yang memiliki 4 komponen pokok analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data serta verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Indikator ketercapaian meningkat sekurang- kurangnya 75% dari 36 siswa, untuk indikator Rasa ketertarikan siswa dalam mengerjakan soal sebesar 75%, Perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran sebanyak 80,55% , Keterlibatan siswa dalam menjelaskan materi 75%, Perasaan senang siswa saat proses pembelajaran 75%, kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan media kartu pintar dengan teknik merangkum dapat meningkatkan minat belajar siswa pada siswa kelas IV SD Negeri Pajang 3.

Kata kunci: *minat belajar, kartu pintar, teknik merangkum*